

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
(протокол від 29.12.2025 №4)

Голова педагогічної ради
Надія ГАПАЧИЛО



ЗАТВЕРДЖЕНО
Керівник Гуманітарного управління
Городоцької міської ради
Львівської області
І.Яскевич



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

*Угрівського навчально-виховного
комплексу I-II ступенів «заклад
загальної середньої освіти — заклад
дошкільної освіти» Городоцької
міської ради Львівської області
на 2026-2030 роки*

I. ВСТУП. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ІДЕОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

(цінності, місія, візія, мета, завдання, принципи діяльності закладу)

Цінності

Угрівський навчально – виховний комплекс I-II ступенів

«заклад загальної середньої освіти - заклад дошкільної освіти» , створений Городоцькою районною державною адміністрацією, який забезпечує здобуття загальної середньої освіти на трьох рівнях:

- дошкільна установа, що забезпечує дошкільне навчання та виховання;
- початкова школа, що забезпечує початкову освіту;
- гімназія, що забезпечує базову середню освіту ;

НВК - заклад, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, сприяє інтелектуальному, фізичному і культурному розвитку особистості, її успішної соціалізації. Пріоритетними є особистісно орієнтований, компетентнісний, інтегрований підходи до освітньої діяльності, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Освітній процес формується з позицій надання якісних освітніх послуг - інтегрування національної освітньої системи у мережу європейського і світового простору. Якість надання освітніх послуг здійснюється через:

- підвищення практичного аспекту щодо застосування набутих теоретичних знань;
- збереження здоров'я через впровадження здоров'язбережувальних технологій;
- створення ситуації успіху .

Головні цінності педагогічного колективу – любов до вихованців, справедливість, професійна честь і гідність, педагогічний авторитет, моральна відповідальність, «відкритість до змін», «самоствердження». Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується, самоаналізується і самореалізується.

Серед виховних напрямків роботи сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Першочерговим завданням закладу є задоволення освітніх послуг населення, що проживає на території обслуговування освітнього закладу, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею.

Заклад освіти, де робота вчителя спрямована на плекання дитини як суб'єкта життя, надання допомоги їй у визначенні життєвої стратегії та побудові життєвої траєкторії, пошуках смислу життя, його повноти й культури, пізнанні життя як результату життєздійснення.

Угрівський навчально-виховний комплекс – сучасна модель розвитку освітнього закладу, яка ґрунтується на основі принципів педагогіки життєтворчості, а саме: ставлення до дитини як до особистості, суб'єктності, софійності, духовності, діалогічності, рефлексії, пріоритетності творчої діяльності над репродуктивною, більшої цінності питань, ніж готових відповідей, розуміння школи як організації всього життя дітей.

Наш НВК це:

- *школа радості, творчості, креативу для дітей;*
- *школа якісного виконання замовлення батьків;*
- *школа творчого зростання вчителів.*

ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ

- 1.1. Повна назва навчального закладу:** Угрівський навчально-виховний комплекс I-II ступенів «заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти» Городоцької міської ради Львівської області
- 1.2. Тип закладу:** гімназія з дошкільним відділенням та початковою школою
- 1.3. Адреса:** 81553, вул. Піддублянська, 31, с. Угри Львівський район, Львівська область

Веб – сайт:

- 1.4. Ідентифікаційний код:** 22345260 .
- 1.5. Свідоцтво про державну реєстрацію:** розпорядження від 06.05.2010 №13951050002.

1.6. Телефон/факс: 0676003411.

- 1.7. E – mail:** ugrynvk@gmail.com
- 1.8. Директор:** Гапачило Надія Іванівна.
- 1.9. Рік заснування:** 1 9 9 5
- 1.10. Кількість класів:** 9.
- 1.11. Кількість учнів:** 1 0 4 + 20.
- 1.11. Забезпеченість кадрами станом на 01.09.2021 року:**

всього працюючих – 24

педагогічних працівників – 18

навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал - 6

- 1.12. Проектна потужність закладу освіти із зазначенням співвідношення між проектною потужністю та загальною кількістю учнів закладу освіти:**
- Будівля розрахована на 250 учнів, фактично освіти здобувають 104 учні.
 - Будівля заповнена на 51%

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу в Угрівському НВК є наявність відповідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних) та ефективність їх застосування.

Приміщення та територія НВК відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

НВК працює за класною системою. У закладі наявні 11 класних кімнат, включаючи кабінет інформатики.

Кількість комп'ютерів в НВК - 15. Наявний доступ до всевітньої інформаційної мережі Інтернет (швидкість доступу – до 100 Мбіт/с). На всій площі приміщення діє Wi-Fi.

Учні забезпечені підручниками, програмовою художньою літературою. Книги зберігаються в належних умовах

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти

В Угрівському НВК здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю.

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в закладі освітисприяє сайт закладу При оцінці якості освітнього процесу використовуються комп'ютерні технології для обробки досягнень кваліметрії.

Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео- аудіо- і магнітні носії інформації, розмножувальна техніка.

У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:

- статистична інформація форм ЗНЗ-1, 1-ЗСО, 83-РВК ;
- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;
- інформаційна база про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками;
- інформаційна база про результати зовнішнього незалежного оцінювання в співставленні з річними показниками;

Для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації заклад підключено до швидкісного Інтернету. На весь заклад діє Wi-Fi підключення.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти в Угрівському НВК функціонує офіційний сайт закладу.

Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

На офіційному сайті розміщуються:

- статут закладу освіти;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником;

- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога.

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

Місія

НВК пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними людьми з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так, вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія

НВК цілковито спрямований на підготовку учнів до успішного майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права

інших та роблять свій внесок у загальне благо.

НВК забезпечує:

- збереження здоров'я учнів;
- формування життєвих компетентностей;
- створення багатовимірною освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання;
- рівний доступу учнів до якісної освіти;
- виховання національно-свідомого громадянина України;
- гармонійне поєднання освіти і виховання;
- розвиток шкільного комунікативного середовища;
- задоволення потреб сім'ї і суспільства в повноцінному фізичному, психологічному і освітньому розвитку учня;
- підвищення рівня фахової майстерності педпрацівників шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій;
- впровадження сучасних засобів навчання;
- якісну профільну підготовку учнів з урахуванням освітніх потреб, кадрових можливостей, матеріальної і навчальної бази, соціокультурного і виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти;
- впровадження сучасної інформаційної системи навчання, створення і розвиток комп'ютерно-зорієнтованого освітнього середовища;
- конкурентноспроможність навчального закладу.

Мета: - створення такого середовища в НВК, яке б давало різнобічний розвиток, виховання і сприяло соціалізації особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності

- розбудова освіти на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, акцентуючи увагу на впровадження особистісно орієнтованої моделі освіти, основаної на ідеології дитиноцентризму; компетентнісного підходу, формуючи в учнів системи загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), знанневих (з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на практиці через систему роботи з обдарованими дітьми).

Основні завдання:

у освітньому процесі:

- підвищення рівня викладання навчальних дисциплін, зокрема практичного аспекту-застосування теоретичних знань на практиці;
- продовження роботи з впровадження профільного навчання в рамках особистісно орієнтованої та компетентнісної парадигм;
 - вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- продовжити контролювати рівень знань з іноземних мов відповідно до міжнародних стандартів з підвищенням її статусу серед дітей, батьків, мотивуючи необхідність здачі ДПА, ЗНО з даного предмету
- формування моніторингових досліджень якості освітнього процесу.

у школі розвитку:

- продовжити роботу над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Концепції НУШ, оновлених навчальних програм та вивчення нормативних документів про освіту;
- забезпечити удосконалення уроку, як основної форми навчально-виховного процесу з використанням ігрової технології, із запровадженням формувальної системи оцінювання учнів;
- спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток;
- працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах;
- розвивати в учнів критичне та креативне мислення, навичок інтерактивного здобування знань;
- створювати умови для реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання та розвитку особистості;
- вивчати та впроваджувати в педагогічну діяльність кращий досвід роботи вчителів початкових класів;
- забезпечити реалізацію стандартів початкової освіти, Нової української школи.
- реалізовувати принцип наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою, школами I і II ступеня.

в науково-методичній роботі:

- здійснювати оцінювання педагогічної діяльності;
- продовжити експериментально-дослідницьку роботу;
- забезпечити організацію спільної діяльності з вищими навчальними закладами;

- систематизувати роботу з розробки авторських програм та підготовки друкованих робіт;
- проводити семінари, орієнтовані на ознайомлення вчителів і практичне опанування інноваційних методик, прийомів, технологій навчання, спрямованих на самопізнання;
- публікувати методичні розробки у фахових виданнях;
- залучати вчителів до участі у обласних вебінарах конкурсах.

у роботі з організації охорони праці та техніки безпеки:

- дотримуватися безпеки життєдіяльності, охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- виконалювати документацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

в управлінні:

- використовувати сучасні нетрадиційних форм і підходів до планування роботи;
- впроваджувати новітні інформаційні технологій в управлінській діяльності;
- підвищувати ефективність контролю за освітнім процесом шляхом побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- забезпечити міжнародну співпрацю між освітніми установами.

у виховній роботі:

- формувати в учнів особистісні риси громадянина України з розвиненою духовністю, фізичною досконалістю, моральною, художньо-естетичною, трудовою, екологічною культурою;
- забезпечити всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу;
- реалізувати збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- створити умов для розвитку креативності учнів.
- створити сприятливий виховний простір, який забезпечує інтенсифікацію, ефективність та результативність виховної діяльності;
- створення умови для самореалізації особистості відповідно до її

- здібностей, суспільних та власних інтересів;
- створення акмеологічного виховного простору для забезпечення отримання учнями якісної освіти та розвитку особистісної зрілості вихованців;
 - виховувати компетенції життєвого самовизначення;
 - вихованти професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства.

в спортивно-масовій роботі:

- створити умови для участі збірних команд закладу у районних змаганнях з усіх видів спорту;
- акривізувати роботу по підготовці команд з баскетболу (хлопці, дівчата; шахів, шашок; волейболу (дівчата); футболу (дівчата);
- контролювати виконання внутрішньошкільних заходів відповідно до плану спортивно-масової роботи;
- залучати батьків до роботи з питань формування культури й здорового способу життя;
- зміцнювати матеріально-спортивну базу;
- збільшити рівень охоплення фізкультурно-оздоровчою (позакласною) роботою учнів;
- продовжувати проведення спортивних турнірів на базі закладу відповідно до визначених пріоритетних напрямків;
- забезпечити безумовне виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 року № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- посилити адміністративний контроль за проведенням фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, за щорічним звітуванням вчителів фізичної культури про проведення внутрішньошкільних заходів відповідно до плану спортивно-масової роботи, за участю шкільних команд в районних спортивних змаганнях, за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог до спортивних споруд та приміщень;
- підвищення рівня фахової підготовки вчителів фізичної культури;
- продовжити роботу над забезпеченням функціонування дитячо-юнацької організації «Джура».
- підготовка спортивних резервів серед учнівської молоді з видів спорту.

в роботі з розвитку інформаційно-комунікаційних технологій:

- продовжити інформаційно-аналітичну діяльність через сайт закладу, соціальні мережі;
- проводити роботу з учнями школи по підготовці до олімпіад і конкурсів з інформатики;
- збільшення та покращення рівня комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах;
- підвищення ефективності роботи електронного зв'язку та використання Internet;
- придбання сучасного обладнання та програмових засобів;
- працювати з інформаційною системою управління освітою ІСУО.

в роботі психологічної служби:

- активізувати роботу з попередження насилля серед дітей;
- поширення практики індивідуальних консультацій;
- проведення досліджень, спрямованих на виявлення обдарованих учнів;
- проведення соціально-перетворювальної роботи щодо розвитку соціальних навиків і комунікативних здібностей учнів;
- психологічний супровід уникнення булінгу, учнів «групи ризику»;

в роботі з фінансово-господарчої діяльності:

- забезпечити ведення бухгалтерського обліку;
- виконання плану заходів з економії тепло-, енерго- та водоресурсів;
- додержання санітарно-гігієнічних вимог; поповнення матеріальної бази шкільними меблями, інтерактивним обладнанням, комп'ютерною технікою;
- активізувати роботу щодо капітального ремонту закладу ;
- забезпечити функціонування стадіону.

Принципи діяльності закладу:

- гуманізму, демократизму, доступності;
- незалежності від політичних, громадських і релігійних об'єднань;
- науковості, диференціації, варіативності змісту і форм освіти, розвиваючого навчання, наступності та інтеграції;
- взаємозв'язку розумового, морального, фізичного та естетичного виховання;
- рівності умов для кожного учня в здобутті знань, користуванні інформаційною і матеріально-технічною базами школи;
- поєднання державного управління і громадського самоврядування.

Пріоритети закладу:

Найдорожча цінність – людське життя; Якісна освіта – слайво людського життя;

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу Угрівського навчально-виховного комплексу

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
9. Етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.

КЛЮЧОВІ ПЕРЕВАГИ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат

4. II. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

ПЛАН СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ СПРЯМОВАНИЙ НА :

виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту"; "Про загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";

- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття";

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України";

- Державних стандартів дошкільної, початкової, базової освіти, Концепції НУШ;

- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

-державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа»;

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних безпечних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ РОЗРАХОВАНИЙ НА 5 РОКІВ ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ:

1. Освітню складову.
2. Виховну складову.
3. Методичну складову.
4. Наукову складову.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Соціально-психологічну складову.
7. Матеріально-технічну складову.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

I. Освітня складова

Мета: полягає у реалізації особистісного потенціалу дитини, розвитку її творчих здібностей та освітніх потреб з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти

Тип закладу: гімназія з дошкільним відділенням, що забезпечує здобуття базової середньої освіти.

Основні завдання:

- формування компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного безпечного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів;
- вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення ліцеїстами необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- забезпечення належної допрофільної підготовки учнів;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення ліцеїстів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем, участю учнів у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- спонукання учнів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація ліцеїстів на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

Модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів:

- особистісної та компетентнісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманітаризації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання ліцеїстів;
- забезпечення роботи ліцею відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій;

- продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школи в повному обсязі і високоякісно, забезпечення випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Шляхи реалізації:

1. Продовження впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Управління закладом загальної середньої освіти здійснюють:

- засновник або уповноважений ним орган;
- керівник закладу освіти;
- педагогічна рада, вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, управління освітніми процесами, моніторинг, систему забезпечення якості освіти.

II. Виховна складова

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвитокприродних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Виховна робота у ліцеї спрямована на формування учня як активного, свідомого,

творчого суб'єкта навчально-виховного процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання.

Завдання:

забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання з учнями 9 класу;

- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
 - виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізувати загальнолюдські цінності як ресурс особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на формування здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

1. Виховний орієнтир шкільних традицій

Мета: збереження традицій навчального закладу.

Завдання:

1. Розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят,

конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості.

2.Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності.

3.Залучення дітей, педагогів, громадськості до життя ліцею через організацію спільних справ.

Дорожня карта навчального року

Вересень

1. День Знань
2. Олімпійський тиждень. Спортивні змагання та розваги
3. Міжнародний день миру. Забіг заради миру
4. Проєкт «Відкриті уроки футболу»

Жовтень

- 1.День учнівського самоврядування. День вчителя
- 2.Фестиваль виробів з природних матеріалів «Осінній креатив»
3. Покрова Пресвятої Богородиці, День захисника України
- 4.Фестиваль «Український колорит»
- 5.Тиждень протидії булінгу

Листопад

- 1.День українського писемності та мови
- 2.Тиждень ліцеїста
3. Міжнародний день толерантності. Акція «16 днів проти насилля»
4. Акція «Запали свічку»
- 5.Посвята в першокласники «Ми – діти НУШ».

Грудень

- 1.День Святителя Миколая Чудотворця
2. День родинної педагогіки «Молодь багата мудрістю батьків»
- 3.Фестиваль дитячої творчості «Зимові мотиви»
- 4.Новорічні ранки та вечори

Січень

- 1.Фестиваль колядок та щедрівок «Різдвяні передзвони»
2. День Соборності України
3. День пам'яті Героїв Крут

Лютий

1. Загальноліцейський фестиваль «Ліга сміху»
2. День Святого Валентина 3.День Героїв Небесної Сотні
- 4.Міжнародний день рідної мови

Березень

1. Міжнародний жіночий день
- 2.Шевченківський тиждень
- 3.Загальноліцейський фестиваль «Танці з батьками»

Квітень

1. День сміху
2. Акція «За чисте довкілля» до Всесвітнього Дня Землі
3. Всесвітній день здоров'я. Загальноліцейська акція «Здоровим бути здорово!»
4. День Чорнобильської трагедії
- 5.Вибори Мера ліцею
- 6.Тиждень знань з безпеки життєдіяльності та ЦЗ

Травень

- 1.Світле свято Воскресіння. Фестиваль писанок та пасок
2. Дні пам'яті та примирення. Загальноліцейська акція «Маки пам'яті»
- 3.Свято зустрічі випускників
- 4.День сім'ї. Спортивні змагання «Сімейні перегони»5.Акція «День вишиванки»
- 6.Свято прощання з початковою школою
- 7.Свято творчості та обдарованості «Майбутнє твориться сьогодні»

Червень

- 1.Міжнародний день захисту дітей
- 2.Випускний вечір

Очікувані результати:

1. Розвиток творчих здібностей та сприяння духовному розвитку здобувачів освіти.
2. Активна участь учнівських, педагогічного та батьківського колективів ліцею у проведенні традиційних заходів, їх збереження і примноження.
- 3.Підвищення рівня інтеграції та згуртованості учнів у класних колективах.

2. Реалізація проєктів Всеукраїнського рівня

Мета: удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи

Завдання:

1. Сприяння самореалізації _____ учня в освітньому процесі.

1.Залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат.

2.Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження _____ і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості.

III.Методична складова

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу;
- запровадження компетентісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості учнів та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
 - використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
 - стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
 - вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та

- співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
 - посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг через систему забезпечення якості освіти.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.
5. Презентація досвіду роботи педагогічних працівників.

IV. Наукова складова

Мета: реалізація налагодженої у закладі системи пошуку, розвитку, педагогічної та психологічної підтримки талановитих дітей, стимулювання їх творчого самовдосконалення, соціалізації та самореалізації у сучасному суспільстві.

Завдання:

- реалізація системних заходів з пошуку й цілеспрямованого відбору обдарованих дітей;
- удосконалення системи психолого-педагогічної підтримки та супроводу обдарованих ліцеїстів;
- створення належних (спеціальних) умов для інтелектуального, духовного, морального, естетичного, фізичного розвитку дітей та надання їм можливості для самореалізації;
- оновлення змісту, форм і методів роботи з обдарованими дітьми, згідно з принципами Нової української школи;
- удосконалення системи стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих учнів і вчителів, які з ними працюють;
- формування ключових компетентностей школярів, які забезпечать здатність їх ефективно діяти за межами навчальних ситуацій, продуктивно розв'язувати в повсякденному житті реальні проблеми;

- здійснення колективної та індивідуальної рефлексії як щорічний підсумок загальношкільного рейтингу.

V. Система збереження і зміцнення здоров'я учня

Вчителя

Мета: забезпечення здоров'язберігаючого навчального середовища всім учасникам освітнього процесу, в якому немає місця стресу, страху а отжене руйнується здоров'я

Завдання:

- створення в освітньому закладі здоров'язберігаючого середовища та єдиної комплексної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- впровадження в освітній процес особистісно-орієнтованої методики формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, удосконалення форм та методів роботи в цьому напрямку;
- постійний моніторинг стану здоров'я учнів, дослідження факторів, що впливають на динаміку цього процесу;
- соціальна адаптація дітей і підлітків з неблагополучних сімей і дітей з відхиленнями в соціалізації;
- виховання моральних, вольових та естетичних якостей, інтересу до занять фізичною культурою, бажання вести здоровий спосіб життя;
- формування навичок самостійних занять фізичними вправами, розвитку фізичних якостей, корекції постави, профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги;
- організація дозвілля шляхом залучення більшої кількості учнів до роботи спортивних секцій;

Шляхи реалізації:

1. Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізовується :

- виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти);
- організація якісного харчування;
- обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей

2. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес:

- посилити всі види активності на уроках;

-створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі;

- розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.

3. Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час

4. Розширення функціональних можливостей систем організму шляхом цілеспрямованого розвитку основних фізичних якостей і природних здібностей

5. Формування практичних навичок щодо самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

6. Збільшення обсягу рухової активності, яка приноситиме радість дитині.

Очікувані результати:

- покращення здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- зменшення кількості учнів віднесених до 2 і 3 групи здоров'я;
- впровадження в процес здоров'язберігаючих технологій;
- ефективність поведінки в різних життєвих ситуаціях;
- залучення більшої кількості школярів до занять у спортивних секціях;
- впровадження програми зберігання здоров'я учнів, програми зберігання здоров'я в родині;
- максимальне залучення батьків до участі в забезпеченні оптимального розвитку, навчання і виховання дитини. Участь у класних і загальношкільних заходах;
- взаємодія з батьками з питань фізичного і психічного здоров'я дитини;

VI. Соціально – психологічна складова

Мета: захист психологічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом здійснення психологічної профілактики та діагностики, соціально-психологічної корекції, психологічної просвіти, створення психолого-педагогічних умов для виявлення, розвитку та реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей,

забезпечення ефективної психологічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.

Завдання:

- активно впроваджувати державну політику в галузі освіти з урахуванням конкретної освітньої ситуації навчально-виховного комплексу;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога й соціального педагога шляхом використання соціально-психологічних і комп'ютерних технологій;
- забезпечити поетапний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- підвищувати рівень психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, педагогів, батьків;
- сприяти профорієнтаційному самовизначенню учнів, здійснювати психологічний супровід допрофільного та профільного навчання учнів;
- сприяти розвитку здібностей і обдаровань учнів;
- здійснювати профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику дивіантної поведінки підлітків.

Пріоритетні напрямки:

- проектування розвивального освітнього середовища в умовах випереджаючої освіти для сталого розвитку;
- розвиток навичок саморегуляції та психологічного протистояння кризовим ситуаціям учасників навчально-виховного процесу;
- орієнтація молоді на здоровий спосіб життя, формування відповідальної поведінки;
- сприяння успішній соціалізації учнів з особливими освітніми потребами та учнів пільгових категорій;
- розвиток та розкриття творчого потенціалу, підготовка учнів до профільного навчання та соціального самовизначення;
- розвиток духовних цінностей та національно-патріотичних почуттів молоді.

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе

від усіх видів насильства (булінгу);

- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;
- оволодіння навичками саморегуляції та стресостійкості;
- збереження психосоматичного здоров'я учнів;
- соціально-психологічний патронаж дітей особливих та пільгових категорій;
- створення сприятливого психолого-педагогічного середовища для розвитку здібностей та обдарованості учнів, їхнього подальшого розкриття та самореалізації;
- оволодіння учнями знаннями щодо духовних, родинних цінностей, притаманних українському народу.